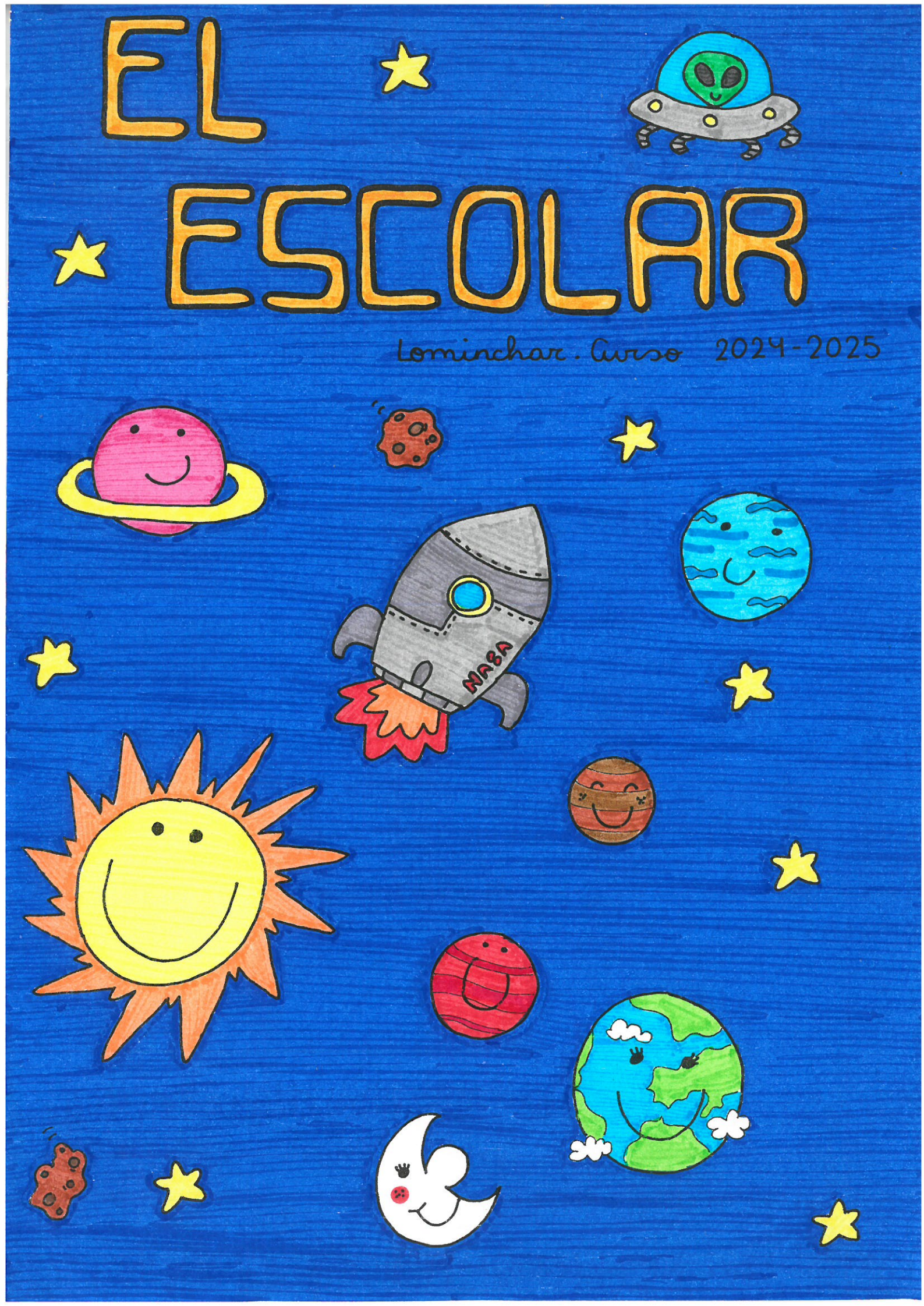
EL ESCOLAR

Lominchar. Curso 2024-2025



ÍNDICE

Fiesta del otoño………………… 2

Halloween……………………......3

Navidad……………………………5

Día de la Paz……………….........7

Ecoescuela ………...…………….9

Música………...………………....10

Excursiones………….....……….11

Carnaval..………………………..19

Religión……………….…..…....21

Talleres y otras actividades…22

Proyecto de centro…………...23

Biblioteca…………………….… 25

DÍA DE LA CASTAÑA

Como cada curso, celebramos este 26 de noviembre **"El día de la castaña"**.

Se trata de un día con gran tradición en el centro, celebrando el otoño un año más comiendo castañas todos juntos.

Además, durante esa semana se realizan otro tipo de actividades, como la realización de envases donde guardar las castañas.

Todos los niñ@s disfrutaron de unas calientes y ricas castañas gracias al profesorado encargado de asarlas en un día muy otoñal.

LOS MAESTROS ASADORES
¡Gracias por tan ricas castañas profes!

Como apetecían unas castañas calentitas con el frio…

Los mayores del cole ayudando en el reparto de castañas

Un brick de leche y un trozo de lana… ¡ya tenemos donde guardar las castañas!

Halloween es uno de los momentos más divertidos del año en el colegio. El pasado 31 de octubre lo celebramos y este año hemos contado con varias actividades en diferentes días que nos han hecho disfrutar un montón.

Tuvimos un concurso de casas encantadas que fue todo un éxito, la gran participación por parte de todos nuestros alumnos hizo que elegir a los ganadores fuera una tarea difícil ya que el nivel era muy alto, a continuación podéis ver cuáles fueron las ganadoras, mirad qué chulas y terroríficas.

Además, gracias a la colaboración del AMPA, todos nuestros alumnos tanto de infantil como de primaria participaron en una gymkhana muy divertida con diferentes actividades relacionadas con la temática de Halloween, fue un gran día en el que todos los alumnos disfrutaron muchísimo.

Aquí os mostramos algunos de esos momentos.

Y por supuesto, no podía faltar el día en el que nuestros alumnos pueden venir disfrazados al colegio, ese día que esperan tan ansiosos y que disfrutan tanto, no sólo nuestros chicos sino también parte del profesorado.

Por último, es también importante resaltar que además de los disfraces y la diversión, hay un Halloween educativo ya que cada “teacher” ha trabajado en clase esta fiesta tan característica de los países anglosajones realizando diferentes actividades lúdicas y educativas para acercar a nuestros alumnos un poco más hacia esta cultura.

NAVIDAD

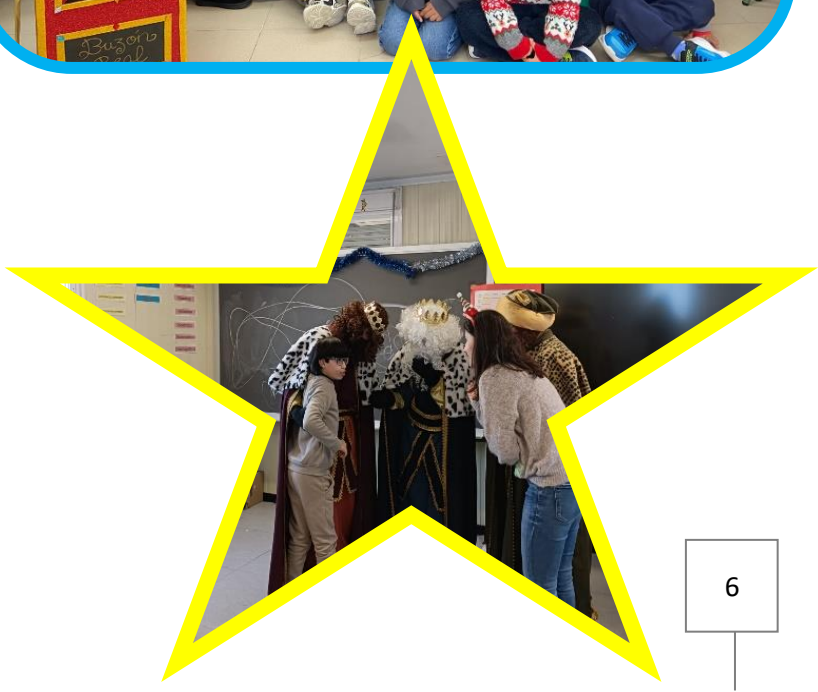
Como cada año, durante esto días, en el cole hay un gran ambiente de ilusión, magia y alegría. Para festejar la navidad, hemos llevado a cabo multitud de actividades.

Empezamos el 16 y 17 de diciembre, con los talleres navideños ofrecidos por el AMPA, con actividades muy entretenidas. Jugamos al bingo, decoramos tarjetas navideñas, escuchamos cuentos de Navidad… fue divertidísimo.

El miércoles 18 de diciembre celebramos nuestro festival de Navidad, realizado un año más, en la Casa de la Cultura de Lominchar. Gracias a la profe de música, Laura Ponce, realizamos un festival navidad chulísimo de percusión. ¡Estuvo genial!

Y como no, terminamos ese día, con nuestras tradicionales gusi-campanadas.

Finalmente, el día 20 de diciembre, previo a las vacaciones, se llevó a cabo la tradicional chocolatada ¡qué rica! Además, para terminar, tuvimos la visita de Sus Majestades Los Reyes Magos.



DÍA DE LA PAZ - 30 DE ENERO

El jueves **30 de enero** celebramos en nuestro colegio el **Día Escolar de la No Violencia y la Paz**. Este día tan especial nos recuerda la importancia de vivir con respeto, tolerancia y empatía.

El alumnado de Infantil y Primaria pintó distintas figuras (nubes, flores, estrellas, hojas, palomas y corazones) para formar un gran arcoíris que llenó de color nuestro patio. Además, los alumnos y alumnas de 5º escribieron la palabra “Paz” en distintos idiomas junto con sus banderas; y los de 6º, elaboraron un mural con las biografías de personas que ganaron el Premio Nobel de la Paz.

Para terminar, todos juntos cantamos y bailamos la canción "*Color esperanza*" de Diego Torres, teniendo siempre presente que **la paz comienza con una sonrisa**.

Ecoescuela

Este curso en Ecoescuela nos hemos centrado en el **RECICLAJE.** Hemos realizado diversas actividades que nos han ayudado a disfrutar de un entorno mucho más limpio:

Nuestra mascota ECOLINA, también ha estado con nosotr@s este curso y nos ha enseñado muchos **Eco-Consejos** muy útiles que debemos tener en cuenta: nos ha explicado cómo **reciclar los residuos** dependiendo del color de los contenedores; también nos ha recordado la importancia de traer un táper para el desayuno y botellas reutilizables para **evitar el uso de plásticos.**

Cada clase ha creado cajas de cartón para **depositar los táper** durante el recreo, así evitamos que se pierdan o se ensucien.

Se ha organizado un sistema de **recogida de residuos** después del patio. Nos hemos dado cuenta que es importante recoger, pero mucho más importante es no ensuciar y mantener un entorno limpio.

Hemos realizado **talleres** en el colegio sobre reciclaje y nos hemos divertido mucho con un escape room.

Música y Danza en la Escuela: Aprender con el Cuerpo y el Corazón

En la escuela no solo aprendemos a sumar, leer o escribir. También aprendemos a conocernos, a convivir, a expresarnos… y en eso, la música y la danza tienen mucho que aportar.

A veces pensamos que cantar o bailar en clase es solo para pasar un buen rato. Pero la verdad es que estas actividades ayudan a desarrollar muchas habilidades importantes. La música, por ejemplo, mejora la memoria, la atención y hasta las matemáticas. ¿Sabías que seguir un ritmo puede ayudarte a entender mejor los números y las secuencias?

Además, aprender canciones amplía el vocabulario y mejora la forma en que hablamos y nos comunicamos.

La danza también es muy poderosa. A través del movimiento, los niños y niñas aprenden a conocer su cuerpo, a moverse con seguridad y a liberar energía de manera positiva. Bailar también fortalece la coordinación, el equilibrio y la concentración.

Pero lo más bonito de todo es que la música y la danza nos enseñan a sentir y a compartir.

Nos ayudan a expresar emociones, a trabajar en equipo, a respetar las diferencias y a disfrutar juntos. Son actividades que unen, que hacen la escuela más alegre y que nos permiten conectar con distintas culturas y formas de ver el mundo. No hacen falta grandes escenarios ni instrumentos costosos. A veces, una simple canción para empezar la mañana o una coreografía para una fecha especial puede cambiar el clima del aula y hacer que aprender sea más divertido y significativo. Por eso, incluir la música y la danza en la escuela no es solo una buena idea: es una manera de educar con el alma, de formar personas más creativas, sensibles y felices. Y eso, sin duda, es uno de los grandes objetivos de la educación.

EXCURSIONES – EDUCACIÓN INFANTIL

GRANJA ESCUELA DE LOS CUENTOS

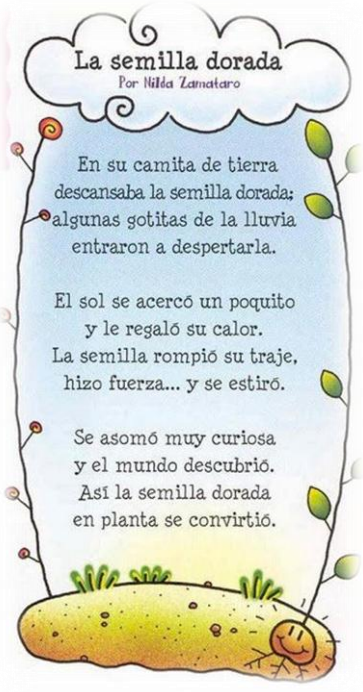
¡Qué bien lo pasamos en la granja escuela de los cuentos! Cada año nos sorprenden con actividades nuevas que disfrutamos todos rodeados de animales, en un ambiente de respeto y cuidado al medio ambiente.

CINE

En el mes de marzo fuimos a ver la película: “Super Wings: máxima velocidad”. Qué bien nos lo pasamos con los aviones y sus amigos. ¡Cómo disfrutamos!

EXCURSIONES PRIMER CICLO

VIVERO TAXUS NOVIEMBRE 2024



GRANJA ESCUELA EL RODEO MARZO 2025

PARA LOS QUE QUIERAN CONOCER MÁS DE EGIPTO AQUÍ OS DEJAMOS ESTA ESTUPENDA SOPA DE LETRAS

EXCURSIONES DE SEGUNDO CICLO

PRIMER TRIMESTRE

EXCURSIÓN "A LA FINCA EL BORRIL" EN POLÁN

LOS PASAMOS GENIAL DESCUBRIENDO LA FAUNA Y LA FLORA IBÉRICA

SEGUNDO TRIMESTRE

EXCURSIÓN A MICROPOLIX EN SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

¡ SE CONVIRTIERON EN CIUDADANOS EJEMPLARES!

EXCURSIONES DE SEGUNDO CICLO

TERCER TRIMESTRE

VISTAMOS EL MUSEO DEL AIRE Y EL ESPACIO

¡NOS DEJARON IMPRESIONADOS!

EXCURSIONES TERCER CICLO

Durante este curso escolar el alumnado de 5º y 6º ha realizado varias excursiones: aula de naturaleza en la finca El Borril, senderismo a San Pablo de Los Montes, teatro San Pol en Madrid y por último el viaje de fin de curso para los alumnos de sexto al Parque de aventuras Indiana en San Marín de Valdeiglesias y la visita cultural a Toledo para los alumnos de quinto.

AULA DE NATURALEZA EL BORRIL

Donde el alumnado observa diferentes animales: lobos, linces, gamos, conejos, serpientes, burros… Y además realizan una serie de talleres relacionados con la naturaleza.

SENDERISMO SAN PABLO DE LOS MONTES

La Diputación de Toledo ha ofrecido este curso una serie de excursiones por los senderos de la provincia de Toledo. Nosotros fuimos a San Pablo de Los Montes, donde realizamos parte de la excursión: Ruta de los Molinos perteneciente al PR – TO 40.

TEATRO SAN POL

Nos fuimos a Madrid para ver la obra de teatro de “El jorobado de Notre Dame”.

MULTIAVENTURA INDIANA Y VISITA CULTURAL A TOLEDO

Por fin el viaje esperado para el alumnado de sexto, nos toca despedirnos del curso y de la etapa con esta excursión. Se realizarán una serie de actividades en la naturaleza: tiro con arco, parque de cuerdas, canoa…

El alumnado de quinto se despide del curso con la excursión cultural a Toledo donde visitarán diferentes monumentos.

¡ Carnaval, carnaval …

El viernes, 28 de febrero celebramos en el CEIP Ramón y Cajal… **¡EL CARNAVAL!**

Este año, relacionado con el Proyecto de Centro, la temática ha estado basada en **"EL UNIVERSO"**.

El alumnado desfiló, acompañado de sus profes,
bordeando el cole con animada música y
lo pasamos genial en la pista. .

¡¡ A BAILAR !!

INFANTIL

PRIMERO

SEGUNDO

... Carnaval te quiero !

TERCERO

CUARTO

QUINTO

SEXTO

ZODIACO

ÚLTIMA CARTA AL MUNDO DEL PAPA FRANCISCO VA

Queridos hermanos y hermanas,

Si están leyendo esto, es porque ya me fui. Y antes de que la nostalgia les empañe los ojos, déjenme decirles algo con la voz del alma: no lloren por mí. Sigan haciendo lío.

No viví esta vida para que me recuerden por discursos o por fotografías. Lo único que deseé, lo único que quise con toda mi fragilidad, fue que volvamos a mirar a Jesús. Que salgamos a la calle con el Evangelio en los pies, con misericordia en las manos y con amor en el corazón.

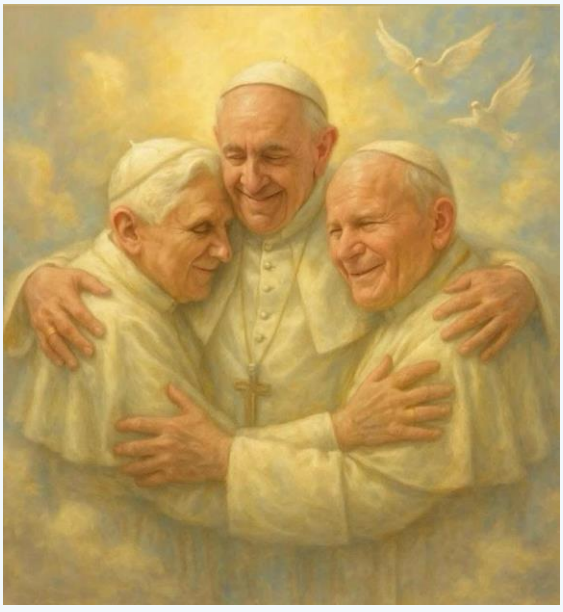
Si alguna vez mis palabras les tocaron, no las guarden. Conviértanlas en acción. Abracen al que está solo. Perdonen a quien les hirió. Vuelvan a empezar cuantas veces haga falta. No esperen que el mundo cambie. Sean ustedes el comienzo.

A los jóvenes, mis queridos rebeldes del bien: no dejen que les roben la alegría ni la capacidad de asombrarse. El mundo necesita su pasión, su arte, su locura hermosa por lo justo.

A los abuelos y abuelas: gracias. Ustedes sostienen la historia con silencio y sabiduría. No dejen de contar sus historias. No se retiren del amor.

A los sacerdotes, a los obispos, a toda la Iglesia: no se conviertan en funcionarios de lo sagrado. Sean pastores. Con las manos sucias de servir y el corazón encendido de ternura.

Y a vos, que tal vez estás leyendo esto con dolor, con preguntas, con ganas de sentir algo más… te digo: Dios no se fue. Está con vos. Aunque lo sientas lejos, Él camina en tus pasos cansados.Yo me voy en paz. No porque no haya dolor, sino porque confío. Confío en ustedes. En su compasión. En su alegría. En su fe, aunque sea chiquita como una semilla de mostaza.



Recen. Cuiden la Tierra. Defiendan la dignidad humana. Y cuando se reúnan a comer, dejen una silla libre. Que sea para el pobre. Que sea para Jesús.

No se olviden de rezar por mí. Yo estaré rezando por ustedes. Siempre.

Con amor de padre,

+Francisco

OTROS TALLERES Y ACTIVIDADES

En nuestro centro, durante todo el curso, hemos ido organizando diferentes talleres y actividades para el alumnado para informarles de distintos aspectos como:

- ***"Programa Aula"***, desde diputación, para trabajar la educación ambiental. Vinieron 2 monitoras para realizar, durante toda la mañana, diferentes actividades para todos los alumnos y concienciar de la importancia de cuidar y preservar el medio ambiente. Se realizó a finales de enero.

- ***"Pelotón Salud"***, realizado por Coficam, el colegio profesional de fisioterapias de castilla la mancha. Los alumnos/as aprendieron y trabajaron la salud postural, viendo las ventajas del bienestar infantil y la ergonomía.

- ***"Taller de frutas y hortalizas"***, para fomentar el consumo de frutas y hortalizas, se hacen repartos de frutas y leche, normalmente una vez a la semana.

- ***"Día del síndrome de Down"***, donde nuestros alumnos/as prepararon escritos, dibujos y dedicatorias para nuestro compañero Achraf! Conociendo un poco más en clase sobre el síndrome de down. Además, ¡vinieron con calcetines de diferentes colores!

- ***"Día del autismo"***, en el que los alumnos visualizaron diferentes vídeos para conocer más sobré este día. Además, colorearon y decoraron diferentes "infinitos" en las aulas, conociendo así el símbolo de este día.

Los alumnos del centro han participado con mucho interés en las diferentes actividades (según ciclo y tipo de actividad). Desde el centro consideramos imprescindible este tipo de actividades para que todos/as conozcan y trabajen aspectos diarios de la vida cotidiana.

ALGUNAS FOTITOS:

Área proyecto `` Viaje al Universo´´

Este curso escolar el área de proyectos se ha centrado en adentrarnos en el sorprendente mundo del Universo. La elección del tema ha encantado a los alumnos desde un primer momento, pues les apasiona y sienten una curiosidad enorme por resolver numerosas preguntas acerca de este tema.

En el primer trimestre investigamos sobre el origen del Universo (cómo se formó, porqué recibe ese nombre…) en el segundo trimestre fuimos más allá, profundizando en conocer el Sistema Solar (las características de cada uno de los planetas que lo forman, otros cuerpos celestes que nos rodean como los asteroides, cometas…) y en el último trimestre, descubrimos cómo se realizan los viajes espaciales (transportes, instrumentos, robots…) la vida de importantes astronautas y sus logros e incluso la existencia de vida terrestre.

Todos estos contenidos se han trabajo de diferentes formas: manualidades, murales, exposiciones, investigaciones, juegos y un sinfín de actividades que han atrapado a nuestros alumnos en el maravilloso y aún desconocido Universo. En definitiva, ha sido un viaje emocionante que ha permitido que se conviertan en verdaderos especialistas del Universo y ¿en los próximos futuros astronautas o científicos…?

¡HASTA EL INFINITO Y MÁS ALLÁ!

BIG BANG
VIA LACTEA
SISTEMA SOLAR
MERCURIO
JÚPITER
VASSINE
JAVIER

¿Quién vive en el planeta Violeta?

PARIS JE T'AIME

ACTIVIDADES BIBLIOTECA

Los principales objetivos que se establecieron desde la Coordinación de Biblioteca para este curso, son muy similares a los del curso anterior, ya que algunos de ellos quedaron por realizar y el propósito era conseguirlos. Objetivos:

- Organización y catalogación de fondos disponibles en la aplicación online AbiesWeb.
- Revisión del Plan Lector.
- Seguir con la dinamización de la Biblioteca convirtiéndola en uno de los pilares del centro educativo.
- Fomentar la Biblioteca como recurso para la investigación y la búsqueda de información.
- Trabajar conjuntamente con la Biblioteca Municipal de la localidad.
- Organizar las actividades de la Semana del Libro.

De estos objetivos, **se fijó como primordial** el primero de ellos, es decir, comenzar con la **catalogación de los fondos en la aplicación AbiesWeb** y con la impresión de los nuevos tejuelos para los libros, ya que en cursos anteriores después de reorganizar las estanterías, esto había quedado pendiente. Se considera primordial debido a que esto supondrá una mejora considerable en la gestión y el control del fondo de nuestra biblioteca. Así pues, se ha comenzado con este proceso a partir del mes de enero y aunque se avanza lentamente, esperamos que entre este curso y el siguiente todos los volúmenes queden catalogados.

El segundo objetivo está relacionado con la revisión del **Plan Lector del Centro**. Como en cursos anteriores se llevó a cabo al inicio del año escolar. Dicha revisión partió del informe-memoria que de dicho plan se elaboró en el tramo final del curso anterior, informe que está incluido en la Memoria Final del curso 2023/2024. En él se reseñan una serie de propuestas de mejora derivadas de las necesidades emanadas de la evaluación trimestral del mismo. Estas propuestas de mejora llevan intrínseca la participación de la Biblioteca del centro en actuaciones concretas en tres de estas propuestas. Estas son:

- *Reconsiderar otras líneas de actuación o aumentar las que hay para la mejorar los porcentajes en estas destrezas así como en la mejora de la expresión escrita.*
- *Facilitar pautas al alumnado para la mejora de las producciones escritas sobre todo en tipologías de textos complicados.*
- *Incluir propuestas que ayuden a superar los indicadores de evaluación del plan lector en las actividades de la dinamización de la biblioteca (talleres, investigaciones, etc.).*

En ese sentido, y aquí enlazamos con el tercer objetivo descrito al inicio, se ha intentado mantener la **dinamización de la Biblioteca** como recurso para ayudar a conseguir estas mejoras. Todo ello a pesar de la limitación que supone el hecho de que la biblioteca no sea un espacio independiente en el centro, sino que es un aula en el que hay alumnos durante toda la jornada lectiva. No obstante, en horarios de recreo o en momentos en que el aula está libre debido a que los alumnos que la ocupan realizan Educación Física fuera de ella, hemos puesto en marcha varias actuaciones:

- Por un lado, **hemos realizado una serie de talleres** durante el año (ajedrez, poesía, papiroflexia, radio, teatro, sudokus…). Cada mes se ha trabajado uno. Los alumnos estaban informados a través de un calendario que se proporcionó a cada tutor y que estaba publicado en la puerta de la Biblioteca y ellos asistían de forma voluntaria durante los recreos de todos los miércoles del curso. Es una actividad que una vez más ha tenido mucho éxito, aunque es cierto que algunos talleres han tenido más participación que otros. En algunos de estos talleres se contribuye a dar pautas a los estudiantes con el fin de mejorar las distintas destrezas lectoras y de expresión escrita. Sin duda los preferidos han sido el taller de ajedrez, papiroflexia y radio.

  Destacar que en este último taller, hemos participado como centro en el ***Concurso Nacional de Podcast Escolar*** **de RNE y Eloquenze.com**. Para ello, algunos alumnos y alumnas de 3º de Primaria grabaron un podcast de radioteatro. La experiencia fue divertida, enriquecedora y

extraordinariamente motivadora. Os dejo algunas fotos.

- Además, como en cursos anteriores se fijó el **día de lectura libre**; en este caso quedó establecido para los recreos de todos los lunes del curso. La asistencia de lectores en los recreos sigue sin ser exitosa, hecho que sin duda debe mejorarse para próximos cursos.
- Por último, se volvió a establecer un **calendario por clases para visitas a la Biblioteca**, siempre que no estuviera ocupada por los alumnos de 4ºB. El objetivo de estas visitas era conocer la Biblioteca, realizar sesiones de investigación fuera del aula habitual o ampliación de contenidos y experiencias. El seguimiento ha sido bastante escaso.
- **Préstamo de colecciones o lotes de libros** para las bibliotecas de aula: como cada curso escolar, se ha provisto a cada tutor de distintas colecciones de libros adecuadas a las edades e intereses de sus alumnos. Además, también se han prestado lotes de libros de distintos tipos para completar las bibliotecas de cada aula del centro.

En lo referido a la ***Semana del Libro***, este año hemos vuelto a mantener las dos actividades realizadas el curso pasado: el Certamen Literario, que ya va por su sexta edición, y la Yincana Literaria que tanto éxito tuvo el año pasado.

- **VI Certamen Literario *"Pequeños Cervantes"***: Un curso más hemos celebrado nuestro clásico concurso literario y como siempre ha sido un éxito, ya que los alumnos se esfuerzan en escribir sus propias composiciones con mucho interés y entusiasmo. En esta 6ª edición, las categorías han sido las de costumbre:

  - Ilustración: ciclo de Educación Infantil.
  - Cómic: 1er ciclo de Primaria.
  - Narración: 2º ciclo de Primaria.
  - Poesía: 3er ciclo de Primaria.

- **Yincana Literaria**: al igual que en el curso anterior, se realizaron tres yincanas agrupando distintas etapas y teniendo en cuenta la distribución del centro:
  - Yincana Infantil: grupos de etapa de Educación Infantil. Compuesta por 6 pruebas.
  - Yincana Primer Ciclo: grupos de 1º y 2º de Primaria. Compuesta por 7 pruebas.
  - Yincana de Mayores: resto de grupos. Compuesta por 10 pruebas.

Para competir, en las yincanas de Primaria, se formaron grupos mezclados con alumnos de todos los niveles participantes, mientras que en Infantil, los alumnos participaron con su grupo-clase. La experiencia ha vuelto a resultar muy divertida y más dinámica que el año anterior, debido a que los niños ya conocían el funcionamiento de la actividad.

CEIP. RAMÓN Y CAJAL

“EN ESTE COLE CABEMOS TODOS”

Curso 2024/2025