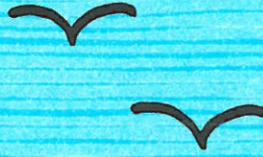
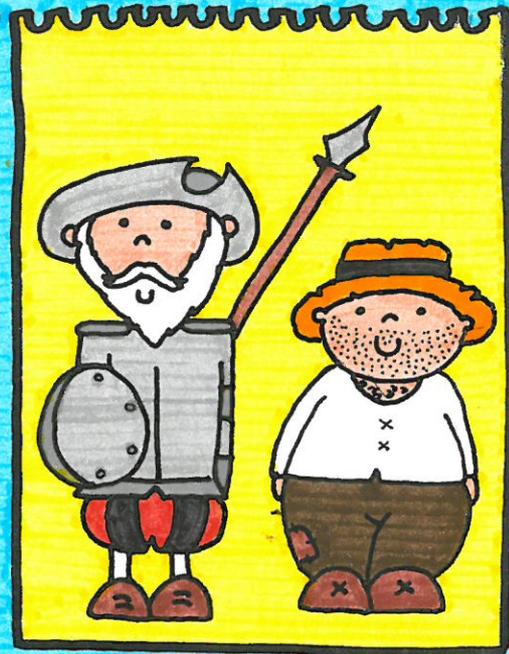


EL ESCOLAR



Lominchar, curso 2023-2024





ÍNDICE

Fiesta del otoño.....	2
Halloween.....	3
Navidad.....	5
Día de la Paz.....	7
Ecoescuela	9
Paisaje sonoro.....	10
Excursiones.....	11
Carnaval.....	19
Religión.....	21
Talleres y otras actividades...	22
Proyecto de centro.....	23
Biblioteca.....	25



DÍA DE LA CASTAÑA Y TALLERES DEL OTOÑO



Como ya es tradición, en el mes de noviembre celebramos el otoño con unas ricas castañas asadas. Y es que...ya lo dice la canción: "...asadas y crudas ¡Qué buenas que están!". Además, durante estos días, y gracias a la colaboración del AMPA, también se realizan diversas actividades como un taller de frutos del otoño, juegos de motricidad, cuentacuentos y una manualidad que consiste en la elaboración de una cajita para guardar sus castañas.



HALLOWEEN IS HERE

El pasado 31 de octubre celebramos el día de Halloween en el colegio con el alumnado de nuestro centro.

Fue un día diferente, lúdico y divertido.

Este año hemos realizado varias actividades con motivo de esta festividad tan celebrada en los países anglosajones.

¿Queréis saber cuáles fueron? Nosotros os lo contamos.

Tuvo lugar un concurso individual de relatos de terror para toda primaria.

También se realizó un concurso de sombreros de bruja terroríficos en colaboración con las familias con un alto porcentaje de participación. ¡Mirad qué chulos quedaron!



Además estuvimos preparando decoración con la temática de Halloween para adornar todas nuestras clases.

Pero esto no es todo, Sole nuestra profe de PT elaboró un photocall muy chulo para hacernos fotos súper divertidas y no sólo nosotros en el cole sino que también nos pudimos hacer fotos con nuestras familias. ¡Qué divertido!



Los que más disfrutaron fueron los profes, ¡Mirad, mirad!





También las mamás del AMPA nos entrevistaron la mañana pasando por las clases, amenizándonos el día con una historia ~~terrorífica~~.



NAVIDAD

Un año más llegan estas fechas tan señaladas que tanto gustan a pequeños y no tan pequeños. Como cada año, durante estos días, en el cole hay un gran ambiente de alegría e ilusión, y para festejar la Navidad se han llevado a cabo multitud de actividades.

Por supuesto, no podía faltar la decoración de clases y pasillos con motivos navideños, además tuvieron lugar en la casa de la cultura, un gran número de actuaciones navideñas, con unos bailes magníficos, uno por cada curso, y como guinda a esta gran actuación un gran número de profesores llevaron a cabo otra coreografía, todo ello termino con unas campanadas navideñas de fin de año. Finalmente se llevó a cabo la ya tradicional chocolatada, además de la visita de Sus Majestades Los Reyes Magos.





EL DÍA DE LA PAZ

El día 30 de enero en el CEIP RAMÓN Y CAJAL de Lominchar hemos celebrado el día de la Paz. Para alumnos y profesores es un día muy importante. Por ello hacemos actividades especiales.

En clase lo hemos trabajado con los profes y nos han contado lo importante que es vivir en Paz y que no haya guerras, en estos momentos tan difíciles que estamos viviendo en diferentes partes del mundo.

Si todos ponemos de nuestra parte, podríamos acabar con las guerras.

Es imprescindible que aprendamos la importancia de la Paz desde pequeños.



Nos ponemos una camiseta blanca como símbolo de Paz. Y de nuestro deseo de que triunfe en el mundo y en nuestras vidas.



También hemos bailado y hemos formado la palabra Paz con nuestros cuerpos todos juntos.



Y los mayores han leído un manifiesto de Paz. Todo esto lo seguiremos trabajando todos los días de nuestras vidas, para que triunfe siempre La Paz, el amor y los buenos deseos y tener cada vez un futuro mejor.



¡SIGAMOS TRABAJANDO PARA QUE TRIUNFE LA PAZ!

ECOESCUELA

TALLER DE COMPOSTAJE

Los alumnos/as de 3º ciclo hemos realizado un Taller de Compostaje que consiste en la creación de un abono natural creando una tierra destinada para el cultivo.



TALLER MEDIOAMBIENTAL

Realizamos un Taller mediomambiental en el que nos explicaron la relación del medio natural con animales y plantas.

Construimos nuestra propia maceta con material reciclado y plantamos un rabanito.



¡RECICLAMOS!

Aquí están los alumnos/as de infantil aportando su granito de arena



TALLER DE APICULTURA

¡Nos encantó!
En este taller teórico-práctico aprendimos por qué son importantes las abejas y cómo cuidarlas y las labores de los apicultores
También vimos una colmena, así como los materiales básicos que usan los apicultores.



PAISAJE SONORO

En el aspecto visual, un paisaje está integrado por diferentes elementos que percibimos mediante la vista y que representan un entorno determinado. En música, el **paisaje sonoro**, es el conjunto de imágenes sonoras, que percibimos auditivamente, que no siempre visualizamos, pero que podemos relacionarlas con un lugar o situación determinada. Este impacto sonoro puede llegar a nuestro oído de una forma agradable o desagradable. En ambos casos, hablamos de paisaje sonoro. Este concepto no solo trabaja la escucha activa, sino que desarrolla la imaginación más allá de lo puramente visual y crea una sensibilización con nuestro entorno a través de la identidad sonora, ampliando la capacidad perceptiva de los detalles sonoros de todo lo que nos rodea



La propuesta fue realizada con el alumnado de 1º y 2º de Educación Primaria. Se pretendió incentivar la sensibilización auditiva y favorecer la escucha consciente de estos paisajes sonoros para proyectar este conocimiento en actividades expresivas y creativas. Al mismo tiempo, ofrecía la posibilidad de fomentar la indagación entre el alumnado, debatir y exponer inquietudes sobre el tema, ya que fue una tarea elaborada por parejas.



«La música es un eco del mundo invisible».

Giuseppe Mazzini

EXCURSIONES – EDUCACIÓN INFANTIL

GRANJA ESCUELA DE LOS CUENTOS



¡Qué divertida es esta granja! Pasamos un día genial, rodeados de animales y lleno de actividades y diversión. Además, nos encanta compartir el momento de la comida con nuestros compañeros.



CINE

En el mes de febrero fuimos al cine, vimos la peli " Migración. Un viaje patas arriba"

¡Nos encantó!



VIVERO CENTRAL

Pasamos un día estupendo en contacto con la naturaleza y unas actividades ¡divertidísimas!



EXCURSIONES PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA



VIVERO TAXUS

El 7 de noviembre los alumnos de 1º y 2º acudieron al **Vivero Taxus**, un espacio de conservación y diversidad vegetal. Sus jardines y aula multifuncional, lugares magníficos, donde conocieron las plantas, así como el proceso de cultivo y su cuidado. Además, disfrutaron enormemente con el taller de elaboración de las bolsitas de semillas.



MICROPOLIX

El día 6 de marzo, los alumnos del primer ciclo, se convirtieron en pequeños ciudadanos de **Micropolix**. Se lo pasaron en grande siendo conductores de quads, doblaje de personajes, comprando en el supermercado... haciendo uso de sus originales pasaportes y carnets.



EXCURSIONES DE TERCERO Y CUARTO



Los alumnos y alumnas de 3º y 4º de primaria han tenido un curso escolar muy interesante. Durante este año, han podido disfrutar de tres excursiones muy variadas fuera del cole. ¡Vamos a descubrir los lugares que han visitado!

En el primer trimestre estos chicos se convirtieron en auténticos expertos de la radio y la televisión. Y como muestra, aquí van algunas fotos. ¡PASEN Y VEAN!

En el segundo trimestre, se aventuraron como buenos deportistas por senderos toledanos. Allí, aparte de dar un buen paseo, aprendieron muchas curiosidades de Toledo, su pasado y sus leyendas.



Y por último pero no menos importante...el tercer trimestre vino cargado de AVENTURAS. Nuestros alumnos pasaron un día de tirolinas, escalada, juegos de orientación y sobre todo...¡muchísima diversión!



LOS ALUMNOS DE 5º Y 6º VAMOS DE EXCURSIÓN

- **RADIO Y TELEVISIÓN DE CASTILLA LA MANCHA**: El 19 de octubre acudimos a la radio y televisión de Castilla-La Mancha. Fue una experiencia muy motivadora ya que los alumnos además de ver los diferentes platós, también pudieron ponerse en el papel de los presentadores y periodistas de los distintos programas. Es una actividad muy recomendable. Participaron en la actividad con mucha atención e interés.



- **FINCA LOS PRAILLOS**



El día 17 de mayo realizamos una marcha a la finca Los Praillos, en Lominchar. La familia de Alejandro, alumno de 6º, nos mostró las instalaciones.

Es una finca que se utiliza para realizar eventos: capeas, comuniones, reuniones familiares, etc . Ellos mismos tienen caballos y vacas.

Está muy bien cuidada, donde tanto alumnos como profesores disfrutamos un montón.

- **PUY DU FOU:** El 22 de mayo llegó la esperada excursión a Puy du Fou. Fue una excursión mágica, ya que pudimos hacer un recorrido por la historia con los visigodos, el Cid Campeador, Cristóbal Colón y Lope de Vega. Todo a través de bailes, espectáculos y acrobacias. Nos ha servido de colofón para tratar el tema de la Edad Media que hemos visto en Conocimiento del Medio.



¡¡CARNAVAL, CARNAVAAAAAAL!!

El pasado 7 de febrero, a pesar de las inclemencias del tiempo, todos los superhéroes y superheroínas de nuestro cole nos mostraron sus magníficos disfraces.

Los más pequeños de... ¡¡Capitán América, Hulk y Spiderman!!



Desafiando a la lluvia y preparados para actuar, los alumnos de 1º y 2º vistieron nuestro patio de color rojo caracterizados de: ¡Los Increíbles y Iron Man!



Y en una concentración de superhéroes no podía faltar ¡¡BATMAN!!!. Nuestros alumnos de 3º se convirtieron por un día en el murciélago más admirado.



Tras su apariencia de humano, esconde superpoderes al servicio de la humanidad: ¡SUPERMAN!



Aquellos que adoran el poder del mal, deben temer la luz de LINTERNA VERDE!!



Capaces de moverse y pensar a la velocidad de la luz, nuestros alumnos de 6º se convirtieron en ¡FLASH!



APRENDEMOS DE NUESTRO ENTORNO

En nuestro centro, durante todo el curso, hemos ido organizando diferentes actividades para el alumnado para informarles de distintos aspectos como:

- “Programa tú cuentas”, para prevenir y detectar acoso y ciberacoso entre niños/as.
- “Unión Europea”, donde explicaron a los alumnos mayores peculiaridades y datos importantes sobre la Unión Europea.
- “Pelotón salud, Los guardianes del bienestar”, para defender el bienestar infantil a través de las buenas posturas y el movimiento.
- “Escuela de familias”, donde el compañero Andrés ha realizado un taller de la plataforma Educamos para las familias.
- “Taller de frutas y hortalizas”, para fomentar el consumo de frutas y hortalizas por parte del alumnado.
- Etc.

Los alumnos del centro han participado con mucho interés en las diferentes actividades (según ciclo y tipo de actividad). Desde el centro consideramos imprescindible este tipo de actividades para que todos/as conozcan aspectos diarios de la vida cotidiana.



ÁREA PROYECTO (LITERATURA INFANTIL)



Durante el curso 2023/2024, la temática sobre la que se ha basado el área de proyecto ha sido la literatura infantil. En el primer trimestre, cada grupo ha leído un libro y ha elaborado trabajos acerca de su autor, personajes, la historia del libro etc.. Estos son algunos de los trabajos realizados:



En el segundo trimestre, hemos abordado el género literario de la poesía, y los alumnos/as han elaborado su propio poemario. Además, al final del trimestre celebramos un certamen de poesía en la casa de la cultura.

Ya en el tercer trimestre, el género elegido ha sido el teatro, y pudimos disfrutar de las representaciones teatrales de “nuestros pequeños actores”



ACTIVIDADES BIBLIOTECA

Como en cursos anteriores, también este año desde la Biblioteca del centro nos habíamos fijado varios objetivos:

- Organización y catalogación definitiva de los fondos disponibles.
- Revisión del Plan Lector de Centro.
- Continuar con la dinamización de la Biblioteca optimizando los recursos disponibles.
- Fomentar la Biblioteca como recurso para la investigación y la búsqueda de información.
- Nuevas actividades para la Semana del Libro.

El primer objetivo relativo a la **organización y catalogación de la Biblioteca** vuelve a quedar pendiente de momento. Una vez más, la carga de trabajo durante el primer trimestre ha complicado la consecución de este propósito. De cara al final del curso se intentará comenzar a catalogar con el programa AbiesWeb con el fin de que al inicio de curso siguiente este objetivo esté bastante avanzado.

En otro orden de cosas, al inicio del año escolar se llevó a cabo la **revisión del Plan Lector del Centro**. Dicha revisión partió del informe-memoria que de dicho plan se elaboró en el tramo final del curso anterior, informe que está incluido en la Memoria Final del curso 2022/2023. En él se reseñan una serie de propuestas de mejora derivadas de las necesidades emanadas de la evaluación trimestral del mismo. Estas propuestas de mejora llevan intrínseca la participación de la Biblioteca del centro en actuaciones concretas en tres de estas propuestas. Estas son:

- *Reconsiderar otras líneas de actuación o aumentar las que hay para la mejorar los porcentajes en estas destrezas así como en la mejora de la expresión escrita.*
- *Facilitar pautas al alumnado para la mejora de las producciones escritas sobre todo en tipologías de textos complicados.*
- *Incluir propuestas que ayuden a superar los indicadores de evaluación del plan lector en las actividades de la dinamización de la biblioteca (talleres, investigaciones, etc.).*

En ese sentido, nuevamente, se ha hecho lo posible por la **dinamización de la Biblioteca** como recurso para ayudar a conseguir estas mejoras. Todo ello a pesar de la limitación que supone el hecho de que la biblioteca no sea un espacio independiente en el centro, sino que es un aula en el que hay alumnos durante toda la jornada lectiva. No obstante, en horarios de recreo o en momentos en que el aula está libre debido a que los alumnos que la ocupan realizan Educación Física fuera de ella, hemos puesto en marcha varias actuaciones:

- Por un lado, **hemos realizado una serie de talleres** durante el año (ajedrez, poesía, cuentos, radio, teatro, sudokus, cubos rubik...). Cada mes se ha trabajado uno. Los alumnos estaban informados a través de un calendario que se proporcionó a cada tutor y que estaba publicado en la puerta de la Biblioteca y ellos asistían de forma voluntaria durante los recreos de todos los martes del curso. Es una actividad que una vez más ha tenido mucho éxito, aunque es cierto que algunos talleres han tenido más participación que otros. En algunos de estos talleres se contribuye a dar pautas a los estudiantes con el fin de mejorar las distintas destrezas lectoras y de expresión escrita. Sin duda los preferidos han sido el taller de ajedrez y radio. Os dejo algunas fotos.



- Además, se estableció el **día de lectura libre**, que se fijó todos recreos de los jueves del curso. En comparación con los talleres, esta actividad no ha sido exitosa, ya que apenas ha habido asistencia de lectores en los recreos.



- Debido al interés suscitado por el **taller de ajedrez**, se decidió que los recreos de los jueves hubiera taller de ajedrez durante todo el curso, simultaneándose así esta actividad con la de lectura libre.



- Por último, se volvió a establecer un **calendario por clases para visitas a la Biblioteca**, siempre que no estuviera ocupada por los alumnos de 3ºB. El objetivo de estas visitas era conocer la Biblioteca, realizar sesiones de investigación fuera del aula habitual o ampliación de contenidos y experiencias. El seguimiento ha sido desigual.
- **Préstamo de colecciones o lotes de libros** para las bibliotecas de aula: como cada curso escolar, se ha provisto a cada tutor de distintas colecciones de libros adecuadas a las edades e intereses de sus alumnos. Además, también se han prestado lotes de libros de distintos tipos para completar las bibliotecas de cada aula del centro.

En lo referido a la **Semana del Libro**, este año hemos reducido de tres actividades a dos las realizadas para estos días. Esto es debido a que la última semana del segundo trimestre se llevó a cabo un **Recital de Poesía** en la Casa de Cultura de la localidad, para el que los alumnos del centro llevaban trabajando durante el 2º trimestre y que se incluía dentro del Proyecto de Centro sobre Literatura Infantil. Se decidió por tanto contar con ello como actividad preparatoria y previa a la Semana del Libro. Así pues, las actividades realizadas este curso académico han sido:

- **V Certamen Literario “Pequeños Cervantes”**: Un curso más hemos celebrado nuestro clásico concurso literario y como siempre ha sido un éxito, ya que los alumnos se esfuerzan en escribir sus propias composiciones con mucho interés y entusiasmo. En esta 5ª edición, las categorías han sido las de costumbre:

- Ilustración: ciclo de Educación Infantil.
- Cómic: 1er ciclo de Primaria.
- Narración: 2º ciclo de Primaria.
- Poesía: 3er ciclo de Primaria.

- **Yincana Literaria**: como actividad novedosa, este curso se ha llevado a cabo una yincana compuesta por diversas pruebas relacionadas con la Literatura Infantil. Se realizaron tres yincanas agrupando distintas etapas y teniendo en cuenta la distribución del centro:
 - **Yincana Infantil**: grupos de etapa de Educación Infantil. Compuesta por 6 pruebas.
 - **Yincana Primer Ciclo**: grupos de 1º y 2º de Primaria. Compuesta por 7 pruebas.
 - **Yincana de Mayores**: resto de grupos. Compuesta por 10 pruebas.

Para competir, en las yincanas de Primaria, se formaron grupos mezclados con alumnos de todos los niveles participantes, mientras que en Infantil, los alumnos participaron con su grupo-clase.

La experiencia resultó muy divertida y enriquecedora, no sólo porque los alumnos aprendieron jugando, sino porque los mayores ofrecían su ayuda y conocimientos a los más pequeños y se comportaron de forma solidaria como verdaderos equipos.



CEIP "RAMÓN Y CAJAL", UNA ESCUELA LLENA DE VALORES

